



TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN AMBIENTAL (Resolución N°5155-E/23)

EDI I (Espacio Curricular de Definición Institucional)

Régimen de Cursada: Anual

Ubicación en la Estructura Curricular: 2° Año

Carga Horaria Semanal: 3 hs. cátedra / 2 hs min reloj

Carga Horaria Total: 96 hs. cátedra / 64 hs reloj

Formato: Seminario

Temática

- **Áreas protegidas frente al cambio climático**

Fundamentación

La presente propuesta, tiene como fin instruir a los futuros técnicos en gestión ambiental, en temas de gran interés ambiental y alto impacto en la provincia de Jujuy.

En este sentido en relación a lo propuesto, en la provincia de Jujuy existen unas quince áreas protegidas de diferente categoría distribuidas en el territorio, cinco de las cuales son áreas protegidas con compromiso internacional (Sitios Ramsar, Reservas de Biosfera y Patrimonio de la Humanidad). Definiendo un área protegida como "Territorio público o privado en estado natural o con diferentes grados de intervención, comprendido dentro de límites bien definidos, que está bajo protección legal, sometido a manejo especial, con el propósito de alcanzar objetivos de preservación y/o conservación de los ecosistemas" (UNESCO, 1982). Estas áreas se localizan en las cuatro regiones bien diferenciadas (por las características naturales y el peso demográfico), en las que se divide el territorio de la provincia de Jujuy: Valles Templados, Yungas (Ramal), Quebrada de Humahuaca y Puna.

Estas áreas protegidas son en alguna medida parte de los productos turísticos que oferta la provincia de Jujuy, varias de ellas a su vez tienen un reconocimiento internacional a través de UNESCO.

Cabe destacar que también están relacionadas en su administración, a varios municipios, que en general requerirán de personal y equipos técnicos formados en gestión ambiental y en particular en la gestión ambiental de las zonas de uso público de las áreas protegidas y del turismo que se realiza en ellas.

Con respecto a la educación ambiental (formal o no formal), la Ley de Educación Ambiental de la Provincia de Jujuy N° 6105, sancionada en noviembre de 2018, brinda un marco normativo de acciones y a la vez, establece la obligatoriedad de la implementación de procesos de educación ambiental tanto en los ámbitos escolares como fuera de estos (por ejemplo, a través de las ONG y de la sociedad civil). La ley



6105/18 establece en su artículo 3° que "La Educación Ambiental constituye un proceso continuo y permanente, se integrará al sistema educativo desde una concepción de desarrollo sustentable, abordando al ambiente desde su complejidad".

Complementando lo expresado anteriormente cabe mencionar, el Plan Provincial de Educación Ambiental que retoma los deberes encomendados para el cuidado y la protección del ambiente de la Provincia de Jujuy, con la finalidad de dirigir las acciones concretas para mitigar los efectos del cambio climático y generar procesos de adaptación al nuevo escenario que estamos viviendo (Plan provincial de Educación ambiental 2021)

Finalidades Formativas

Este campo temático propone a los/las estudiantes:

Conocer las diferentes estrategias de conservación adoptadas a escala, provincial, nacional e internacional, y las categorías de Áreas Protegidas derivadas de estas.

Analizar las diferentes categorías de manejo de áreas protegidas, y su implicancia en el logro de objetivos de conservación y de educación ambiental.

Analizar las diferentes estrategias de educación ambiental que pueden desarrollarse en el entorno de áreas protegidas de diferente categoría.

Realizar prácticas guiadas de monitoreo de impactos en áreas de uso público de áreas protegidas de la provincia de Jujuy, en especial impacto generados por residuos y uso del recurso agua y su relación con el conocimiento de los visitantes sobre la importancia de las áreas protegidas frente al cambio climático.

Ejes de contenidos – Descriptores

Vínculos naturaleza sociedad: Cambio climático, biodiversidad, conservación, preservación y mitigación de impactos.

Las Áreas protegidas como herramientas de educación ambiental: Categorías provinciales, nacionales e internacionales. Servicios ambientales que brindan. Normativas y acuerdos vigentes, Organismos públicos y ONG involucrados en su gestión.

Educación ambiental como estrategia de conservación y preservación de los bienes naturales y de la biodiversidad que ofrecen las áreas protegidas.

Áreas protegidas y sociedad: Áreas de uso público, áreas protegidas y espacios de educación ambiental.



Actividades Propuestas

- Clases teórico prácticas.
- Seminarios con expertos invitados.
- Talleres con visitas a áreas protegidas cercanas a San Salvador de Jujuy, que son representativas de diferentes categorías de manejo.
- Talleres con personal de municipios vinculados a la gestión de Áreas protegidas.
- Actividad de práctica de educación ambiental en coordinación con entorno de un área protegida seleccionada

Bibliografía

Godoy, M E (2011) "*Planificación Territorial del Turismo en Gobiernos Locales vinculados al Parque Nacional Calilegua, Provincia de Jujuy, Argentina*", en Marcos Arévalo, Javier y Ledesma Rossana (Eds.), "*Caminos historia, paisaje y arte. Experiencias patrimoniales en Argentina y España*" (Publicación homenaje a José Fernández de Rota y Monter) Editorial PSICOEX Badajoz, ISBN: 978-84-9352668-3-2.

Godoy M.E. (2010) "*Ordenación del Territorio y Turismo: La planificación estratégica y su relación con el turismo en áreas protegidas con compromiso internacional en la Provincia De Jujuy (Argentina)*", en Marcos Arévalo, Javier y Ledesma Rossana (Eds.), "*Bienes Culturales, Turismo y Desarrollo Sostenible (Experiencias de España y Argentina)*". Signatura Ediciones, Sevilla.

Godoy, M.E. (2008) "*Caracterización de zonas bajo amenazas naturales y antrópicas como herramienta para la gestión del riesgo y la planificación urbana. El caso del municipio de San Salvador de Jujuy*". Edit. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de la Universidad Nacional de Cuyo, ISBN: 987-1024-25-8.

Iglesias, Alicia, MARTÍNEZ Adriana (comp.) (2008), Desarrollo territorial sostenible. Instrumentos participativos para la acción. Neuquén, U. N. del Comahue.

Levatino M.B (2020) Explicar la innovación en políticas públicas: la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en municipios argentinos / Mariana Saidón... [et al.]; compilado por Mariana Saidón. – 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2020. 288 p.; 20x13 cm. ISBN 978-987-723-246-2 (7/4)

Saidón, M., Levatino, M. B., & Geary, M. (2020). Tecnologías en territorios subnacionales argentinos y agendas públicas: Argumentos, Estudios Críticos De La Sociedad, 1(92), 105- 128. <https://doi.org/10.24275/uamxoc-dcsh/argumentos/202092-05>

Telias, A., Canciani, M. L., Sessano, P., Alvino, S. A., & Padawer, A. (2014). La Educación ambiental en la Argentina: actores, conflictos y políticas públicas



Serrano, M. C., Martín, J. S., Losada, J. M., & Polo, F. Z. (2020). Educar en la sostenibilidad: retos y posibilidades para la didáctica de las Ciencias Sociales. Cuadernos de Investigación en Juventud, (8), 36-59.

WEBGRAFIA

Acuña, M. (2012). Las tradiciones populares como estrategia educativa ambiental. La Cruzde Mayo: sociedad y naturaleza unidad en su culto. 7 WEEC– World Environmental Education Congress, Actas World Environmental Education Congress Network(7WEEC). Torino: Instituto per l’Ambiente e l’Educazione Scholé Futuro onlus.

Agirreazkuenaga, M. (2015) Eskola Agenda 21 munduko 25 ekimen arrakastatsuen artean. Hik Hasi,202.

Agoglia, O. (2013). La crisis ambiental como transición. La relación sociedad-naturalezacomo proceso. 7 WEEC– World Environmental Education Congress, Actas World Environmental Education Congress Network (7WEEC). Torino: Istituto per l’Ambiente e l’Educazione Scholé Futuro onlus.

Agorram, B. (2013). La educación ambiental entre la simplificación y la complejidad. 7 WEEC– World Environmental Education Congress, Actas World Environmental Education Congress Network (7WEEC). Torino: Istituto per l’Ambiente e l’Educazione Scholé Futuro onlus.

ONU: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> (consultado 20/02/2023)

Malizia L. y otros (2012) Guía de Áreas Protegidas de la Prov. De Jujuy: http://proyungas.org.ar/wp-content/uploads/2015/01/guia_ap_jujuy.pdf (consultado 20/02/2024)

Plan gestión de la Reserva de Biosfera de las Yungas:

<http://proyungas.org.ar/wp-content/uploads/2014/12/RBYungas3.pdf>
(consultado20/02/2023)

Plan de Gestión Monumento Natural Laguna de los Pozuelos; https://sib.gob.ar/archivoa/Resumen_Ejecutivo_PG_MNLP_2018.pdf (consultado 20/02/2023)

Plan de Manejo del Parque Provincial Potrero de Yala: <http://www.ambientejujuy.gob.ar/wp-content/uploads/2020/08/PM-YALA-Actualizacio%CC%81n-2017.pdf> (consultado 20/02/2023)

Sistemas de Áreas Protegidas de la República Argentina: <https://sib.gob.ar/index.html#!/areas-protegidas> (consultado 20/02/203).