



---

## **PROFESORADO DE INGLÉS (Resolución N°13942-E/19 - Resolución N°2421-E/20)**

### **Unidad Curricular de Definición Institucional**

**Régimen de Cursada:** Cuatrimestral

**Ubicación en la Estructura Curricular:** 4° Año - 2° Cuatrimestre

**Carga Horaria Semanal:** 4 hs. cátedra / 2 hs 40 min reloj

**Carga Horaria Total:** 64 hs. cátedra / 42 hs 40 min reloj

**Formato:** Taller

**Campo de Formación:** Específico

**Acreditación:** Promoción

### **Temática**

- **ENSEÑANZA Y PREPARACION DE EXAMENES INTERNACIONALES DE INGLES**

### **Finalidades Formativas**

Este campo temático permitirá que los/las estudiantes puedan:

- Aplicar los conocimientos de gramática y vocabulario a formatos variados de ejercicio de comprensión lecto-auditiva, de paráfrasis, sustitución y opción múltiple.
- Experimentar diversidad en la escucha y lectura- comprensión (listening y Reading).
- Ampliar la variedad de estrategias de comprensión lecto - auditivas que los distintos formatos de exámenes proveen.
- Practicar los conocimientos que adquirieron en Comunicación Integral I y II.

### **Ejes de contenidos – Descriptores**

- El Marco Común de Lenguas Extranjeras (CEFr) como descriptor de alcances lingüísticos que enmarcan las situaciones comunicativas y de comprensión lecto-auditiva. Tipos y propósitos en la diversidad de exámenes estandarizados. Tipos de medición de las competencias idiomáticas en las cuatro destrezas, modos o funciones de la lengua: expresión oral y escrita, recepción oral y escrita, interacción (con otros usuarios, con un texto multimedia) y mediación (de conceptos, de textos, de contextos).
- Diversidad en el testeo de uso de la lengua, comprensión lecto-auditiva. Escritura (Writing): Géneros narrativos, informativos y argumentativos. Producción Oral (Speaking) negociación, descripción y especulación sobre imágenes, extensión del habla, conversaciones guiadas. Distintas versiones digitales.



- El andamiaje significativo y progresivo. El guiado y seguimiento del desarrollo de las macro-habilidades a lo largo de la escolaridad, por niveles CEFr y niveles del sistema educativo nacional y provincial.
- Trabajo Final: Diseño de propuesta pedagógica: proyecto de implementación de secuencias didácticas en escuelas secundarias.

### **Bibliografía**

Se trabajará entre otros recursos con los de la asociación ILTA (International Language Testing Association) que propone un listado de enlaces a recursos multimedia (vídeos, podcasts, escenarios o contextos...) para la preparación de idiomas. Algunos son:

- 4Tests Online Test Practice
- ACT Test Online Course
- Cambridge Test Your English
- IELTS Practice Tests
- Interactive Quiz List
- Self-Study Quizzes for EFL Students
- Test your English Online
- British Council: Online English Level Test