



PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN GEOGRAFÍA (Resolución N°13934-E/19 – Resolución N°0985-E/20 - Resolución N°2414-E/20)

Unidad Curricular de Definición Institucional

Régimen de Cursada: Cuatrimestral

Ubicación en la Estructura Curricular: 4° Año - 2° Cuatrimestre

Carga Horaria Semanal: 4 hs. cátedra / 2 hs 40 min reloj

Carga Horaria Total: 64 hs. cátedra / 42 hs 40 min reloj

Formato: Seminario

Campo de Formación: Específico

Acreditación: Promoción

Temática

- **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA**

Finalidades Formativas

Este campo temático permitirá que los/las estudiantes puedan impulsar y desarrollar una impronta geográfica que sea vivenciada y encarne en los estudiantes por este tipo y estilo de tarea. Indagar acerca de un tema del propio interés es facilitar la creatividad y el pensamiento crítico ambos de carácter elemental en todo el proceso de aprendizaje, pero mucho más en el caso de la Geografía. La particularidad del objeto de estudio de la Geografía, la complejidad de los hechos y fenómenos que la integran, merece este tratamiento.

Se recuerda que los estudios geográficos tienen que desentramar la profusa red de relaciones que componen un paisaje, donde se "entremezclan" organizadamente lo que ofrece la naturaleza con los flujos y el accionar de las personas, con los bienes, capitales e ideas de cada uno y del pensar de cada pueblo. Y para ello tendrán que lograr un manejo adecuado de distintas fuentes, sistematización de información, aplicación de la metodología, comunicación y transferencia de los resultados.

Ejes de contenidos – Descriptores

- Módulo 1. La Geografía y la investigación científica: ¿Qué significa investigar? Nociones de ciencia, teoría y método en la construcción del objeto de investigación. La producción de conocimiento. Teoría y práctica en Geografía. Distintas perspectivas teórico – metodológicas. El proceso de investigación social: Características generales. Los problemas de investigación y su abordaje. Delimitación del objeto de estudio. Etapas del proceso de investigación. Interacción de sujeto/objeto y sus implicancias. Importancia del Trabajo de campo.



- Módulo 2. ¿Cómo se elabora un proyecto de investigación?: criterios para su elaboración. Selección del tema de investigación y construcción del problema. La formulación del problema. Delimitación del objeto y las preguntas de investigación. El marco conceptual y el estado de la cuestión. Planteo de Objetivos e Hipótesis. Estrategias metodológicas: selección de fuentes, técnicas de investigación e instrumentos de recolección. Plan de trabajo y cronograma de actividades.
- Módulo 3. El trabajo con los datos La recolección de datos y el trabajo de campo. Procesamiento, análisis, interpretación y sistematización de la información. Formas de presentación de los resultados. Comunicación de la información. Divulgación científica.

Bibliografía

- Adorno, T. W. (2001). Epistemología y ciencias sociales. Universitat de València. Ediciones Cátedra.
- Bailey, P. (1992). Didáctica de la Geografía. Bs. As. Cíncel Kapeluz.
- Boudon, R., Lazarsfeld, P. F. y Chazel, F. (1985). Metodología de las ciencias sociales (Vol. 1). Barcelona, España: Laia.
- Buzai, G. D. y Durán, D. (1997). Enseñar e investigar con Sistemas de Información Geográfica:(SIG). Bs. As.: Troquel
- Castellanos, M. R., Torres, E. J. S., Monsalve, J. D. R. y Herrera, Á. L. B. (2023). Instructivo para el uso de Normas APA 7a Edición.
- Cuadra, Dante E. (2014). Los Enfoques de la Geografía en su evolución como ciencia. Revista Geográfica Digital. Chaco: IGUNNE.
- Garcia, Negroni; Pérgola, María; Stern, Mirta (2004). El Arte de Escribir bien en español. Bs. As.: Santiago Arcos Editor.
- Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la Investigación. México: Interamericana Editores.
- Lam Díaz, R. M. (2005). Metodología para la confección de un proyecto de investigación. Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia, 21(2), 0-0.
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica; Piovani, Juan Ignacio (2007). Metodología de las ciencias sociales - A– 14 ed.- Buenos Aires: Emecé Editores.
- Ramírez Gelbes, Silvia (2013). Cómo Redactar un Paper. Bs. As. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Sautu, Ruth et al., (2005). Manual de metodología. Bs. As. Clacso
- Yuni, J. A.; Urbano, C. A. (2009). Técnicas para Investigar. Córdoba Editorial Brujas.