



Profesorado de la Educación Secundaria en Ciencia Política

Unidad Curricular de Definición Institucional: Administración de las Organizaciones

Régimen de Cursada: Cuatrimestral

Ubicación en la Estructura Curricular: 4° Año - 2° Cuatrimestre

Carga Horaria Semanal: 4 hs. cátedra / 2 hs 40 min reloj

Carga Horaria Total: 128 hs. cátedra / 85 hs 20 min reloj

Formato: Seminario

Fundamentación

La enseñanza de la Administración de las Organizaciones al futuro profesor en Ciencias Políticas es relevante para su formación ya que se vincula con el campo de estudio de la ciencia política con la realidad práctica de la gestión y el funcionamiento de las organizaciones.

Siendo así, el egresado desde la formación de su perfil participará en el análisis de las dinámicas institucionales y contribuirá a recrear nuevos modelos organizacionales de acuerdo a los aportes conceptuales del espacio de definición institucional.

En este sentido, el aporte de la Administración de las Organizaciones para la formación del docente en ciencia política brindará herramientas para el trabajo profesional en la institución escolar, entendida como organización con una estructura formal, roles, funciones, recursos y dinámicas propias y situadas de acuerdo a la propia vida que desarrollan los sujetos al interior de la escuela, en la cual el egresado podrá realizar aportes desde su formación a la propia dinámica de la escuela.

Así también, el docente en ciencia política puede contribuir a la gestión de las organizaciones desde un posicionamiento democrático, realizar acompañamiento desde su formación a la gestión directiva, ocupar rol de coordinación de áreas en las escuelas desde el conocimiento que brinda la unidad curricular entre otros espacios de gestión donde decida profesionalizarse.

Además, es importante continuar vinculando la formación inicial a los diseños curriculares de secundaria vigentes, por lo que el egresado adquirirá herramientas para la enseñanza de asignaturas relacionadas al campo de la

administración de las organizaciones en el marco de la normativa vigente que regula las orientaciones curriculares para el nivel secundario y las competencias del título del profesor en ciencia política.



En síntesis, la enseñanza de la Administración de las Organizaciones al profesor en Ciencias Políticas enriquece su comprensión teórica de la realidad social y política y las competencias docentes para el desarrollo profesional.

Finalidades Formativas

La unidad curricular Administración de las organizaciones aporta a la formación de los futuros docentes a través de herramientas teóricas para la planificación, organización, dirección y control de los recursos y actividades de una organización para el logro de sus objetivos.

En este sentido, la preparación del futuro docente en ciencia política, abordará las organizaciones mediadas por los conocimientos teóricos en el encuadre del contexto histórico, político y económico desde una mirada pedagógica para la construcción de propuestas de enseñanza creativas que permitan acercar el conocimiento disciplinar a los estudiantes en el ejercicio del rol docente.

Así también, situar a los futuros docentes desde un posicionamiento que conciba a las instituciones construidas a partir de los sentidos que otorgan los sujetos que la integran, atendiendo a las dinámicas y tensiones de las relaciones de poder al interior de la estructura organizativa en la toma de decisiones que impulsan o no los cambios e innovaciones de las instituciones.

Por último, la unidad curricular contribuye a la formación del futuro docente para la articulación entre la formación inicial y los diseños curriculares de la enseñanza secundaria.

Ejes de contenidos – Descriptores

Evolución del pensamiento en la administración de organizaciones, desde la revolución industrial hasta el desarrollo del enfoque de la organización como sistema.

Conceptualización de organización. Clasificación de las organizaciones. Fines organizacionales. Misión y visión. Objetivos y metas.

El funcionamiento de la organización. Planeación, organización, dirección y control. Estructura y la cultura de la organización. Estructura formal de la organización: diferenciación e integración. Mecanismos de coordinación y control. Organigrama y el diseño de la estructura: puestos,

departamentalización, jerarquización y coordinación. Configuraciones organizacionales. Cultura organizacional. Elementos de la cultura. Toma de decisiones en las organizaciones. Planeación estratégica. FODA. Liderazgo.

Orientaciones de evaluación y acreditación:

Se propone desde una evaluación formativa para la unidad curricular Administración de las organizaciones, estrategias de evaluación que acompañen



el proceso de enseñanza y aprendizaje, apelando al estudio de casos, análisis de problemas y debates en clases.

Así también, desde las simulaciones y juegos de rol los estudiantes pueden recrear problemáticas vinculadas a la toma de decisiones en una organización como la escolar desde el rol docente.

La presentación de informes escritos y presentación oral de los aportes acordados grupalmente, o reflexiones individuales donde se observe la vinculación con el material bibliográfico.

Se puede trabajar con la sistematización de la bibliografía para retomar los aportes conceptuales significativos de los autores, a través de mapas conceptuales o mapas mentales.

Se sugiere la retroalimentación del docente, en las instancias orales y en las escritas. Las intervenciones pertinentes vinculadas a lo conceptual y apelando a la reflexión de los futuros docentes.

Los criterios sugeridos para la evaluación son:

- Comprensión e integración de los aportes conceptuales y aplicación de los mismos en situaciones concretas vinculadas a las organizaciones para brindar soluciones creativas, viables y pertinentes.
- Análisis Crítico a situaciones vinculadas a lo organizacional desde la fundamentación teórica.
- Contribución al trabajo en equipo, de forma activa, escucha y desde la valoración de las opiniones de los demás.
- Participación activa en el desarrollo de los encuentros, en los debates y actividades propuestas mediadas por la lectura y la comprensión de los aportes teóricos.
- Presentación de las producciones en tiempo y en forma de acuerdo a las pautas del docente.

Bibliografía

Federico, Marco, y Loguzzo Héctor Aníbal (2019). Introducción a la Gestión y Administración en las Organizaciones. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Tañski, Nilda (2004). Administración de las organizaciones. Misiones: Universidad Nacional de Misiones.