



INSTITUCIÓN: IES N°5 "José Eugenio Tello"

CARRERA: Tecnicatura Superior en Gestión Ambiental

ESPACIO CURRICULAR: EDI II

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL DISEÑO: Resolución N°5155-E/2023

COHORTE: 2026 – Resolución N°8560-E/2025

CURSO: 3º Año

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 hs. cátedra / 2 hs. reloj

CARGA HORARIA TOTAL: 96 hs. cátedra / 64 hs. reloj

FORMATO: Taller

CAMPO DE FORMACIÓN: Específico

DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA: (

"Gestión y Planificación de la Educación Ambiental Integral: de la Norma a la Acción"

FUNDAMENTACIÓN:

La unidad curricular Espacio de Definición Institucional II se integra en el tercer año de la Tecnicatura Superior en Gestión Ambiental como un trayecto de formación específica con un enfoque estrictamente técnico-operativo. En consonancia con la Ley Nacional N° 27.621 de Educación Ambiental Integral (EAI) —normativa a la cual la provincia de Jujuy se encuentra adherida—, esta propuesta trasciende la descripción de problemáticas para centrarse en la administración inteligente y técnica de los bienes naturales.

El propósito central es que el futuro técnico deje de ser un espectador para convertirse en un gestor capaz de simular escenarios de intervención real. Para ello, el espacio se estructura como un gabinete de trabajo donde se aplican herramientas de vanguardia y criterios de sustentabilidad local, tales como:

- **Sistemas de Información Geográfica (SIG)** para la lectura y zonificación del territorio provincial.
- **Modelado de Huellas Ambientales** (Hídrica y de Carbono) para evaluar la eficiencia en procesos productivos estratégicos de la región.
- **Protocolos Operativos de Economía Circular**, vinculados directamente con el sistema GIRSU Jujuy y prácticas de restauración en el CAFAJU.

A diferencia de los espacios de formación general, el EDI II exige que el estudiante fundamente sus decisiones basándose en la **evidencia técnica y la viabilidad económica**, garantizando la regeneración del entorno y la adaptación ante la crisis climática en el territorio. De este modo, el



espacio funciona como el nexo final entre el conocimiento académico y la ejecución profesional, capacitando al egresado para defender técnica y argumentativamente planes de manejo que aseguren la sostenibilidad y el cumplimiento de los compromisos ambientales asumidos por la provincia.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Eje 1: Marco Operativo y Simulación de Gestión

- **Gobernanza y Aplicación Normativa:** Simulación de procesos de audiencia pública y mecanismos de participación ciudadana obligatorios para proyectos de impacto ambiental en Jujuy.
- **Protocolos de Cumplimiento:** Aplicación operativa de la Ley Yolanda y Ley 27.621 en el diseño de planes de gestión interna para organizaciones públicas y privadas.

Eje 2: Herramientas de Medición y Diagnóstico Técnico (Gabinete)

- **Indicadores de Sostenibilidad Local:** Metodologías de cálculo y selección de indicadores específicos para monitoreo de calidad de aire, suelo y agua en contextos regionales.
- **Modelado de Huellas Ambientales:** Aplicación técnica de calculadoras de Huella Hídrica y de Carbono para procesos productivos locales (minería o agroindustria).
- **Sistemas de Información Geográfica (SIG):** Uso de software para el mapeo de riesgos, lectura técnica del territorio y zonificación ambiental.

Eje 3: Tecnologías de Mitigación y Regeneración (Enfoque Taller)

- **Eficiencia y Transición Energética:** Evaluación técnica de viabilidad para proyectos de energías sustentables en pequeña escala y optimización de recursos.
- **Logística de Residuos (GIRSU):** Diseño operativo de circuitos de clasificación, transferencia y protocolos de seguridad en el manejo de residuos sólidos urbanos.
- **Restauración y Agroecología:** Técnicas de control de variables (pH, humedad, temperatura) para la gestión de orgánicos y diseño de corredores biológicos urbanos.

Eje 4: Planificación ante la Crisis Climática

- **Protocolos de Adaptación:** Diseño técnico de planes de respuesta ante eventos climáticos extremos locales (incendios, inundaciones o sequías).
- **Monitoreo Participativo (Ciencia Ciudadana):** Implementación de redes de monitoreo ambiental mediante sensores y aplicaciones móviles para la toma de datos en tiempo real.

Eje 5: Proyecto Final de Intervención Técnica

- **Simulación de Escenarios Reales:** Elaboración y **defensa técnica** de un Plan de Manejo Ambiental integral.
- **Sustentabilidad Aplicada:** El alumno deberá fundamentar técnica y económicamente su intervención, asegurando la viabilidad y regeneración del entorno.